Подписано
цифровой подписью:
МОУ СШ №17
Дата: 2026.10.24
11:34:53 +03'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ К. НЕЧАЕВОЙ Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Принято педагогическим советом
Протокол от 27.08.2026 г

Согласовано с родительским комитетом
Протокол от 31.08.2026 г

Утверждаю:
Директор МОУ СШ № 17
_____ Н.А. Олейникова
приказ
от 01.09.26 № 518-од

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе службы МОУ СШ №17 психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Положение о службе МОУ СШ №17 психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее Служба) определяет и регламентирует организационно-методическую основу деятельности Службы.

1.2. Служба МОУ СШ №17 представляет собой систему психолого-педагогического сопровождения деятельности в сфере образования, направленного на создание благоприятных условий для обучения, личностного развития, успешной социализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, на оказание психолого-педагогической помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ (далее образовательные программы), развитии и социальной адаптации.

1.3. Нормативно-правовой основой деятельности Службы МОУ СШ №17 являются:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Закон Волгоградской области от 04.10.2013 № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области»;
- Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 30.07.2014 № 930 «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Волгоградской области»;
- настоящее Положение;
- устав общеобразовательного учреждения;

1.4. Основными задачами Службы МОУ СШ №17 являются:

- предупреждение возникновения проблем в развитии, обучении и социализации детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- психолого-педагогическое проектирование и мониторинг условий и результатов образовательного процесса;
- создание развивающей, психологически безопасной, здоровьесберегающей образовательной среды;

- формирование психологической культуры детей-инвалидов, детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогических работников;

- внедрение эффективных технологий психолого-педагогического сопровождения, направленных на полноценное интеллектуальное, личностное и нравственное развитие детей-инвалидов, детей с ОВЗ на всех этапах воспитания и обучения;

- оказание своевременной адресной помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ, оказавшимся в трудной жизненной или экстремальной ситуации, пережившим психологическую травму, находящимся в кризисном состоянии.

2. Структура Службы МОУ СШ №17

2.1. В состав Службы входят заместители директора, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, медицинские работники, учителя-предметники и другие специалисты общеобразовательного учреждения, необходимые для организации психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ (далее специалисты психолого-педагогического сопровождения).

2.2. Деятельность Службы основана на взаимодействии специалистов психолого-педагогического сопровождения, педагогических и руководящих работников общеобразовательного учреждения, межведомственном взаимодействии с учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, взаимодействии с родителями (законными представителями) детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

3. Организация работы Службы МОУ СШ №17

3.1. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям-инвалидам, детям с ОВЗ на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей).

3.2. Зачисление детей-инвалидов, детей с ОВЗ в Службу осуществляется на основании приказа директора общеобразовательного учреждения.

3.3. Специалисты Службы подчиняются режиму работы, установленному в общеобразовательном учреждении.

3.4. Специалисты Службы оказывают:

- методическую помощь учителям-предметникам, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ОВЗ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;

- специализированную помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ, нуждающимся в психолого-педагогической помощи;

- консультационную помощь педагогическим и руководящим работникам общеобразовательного учреждения, родителям (законным представителям) детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

3.5. Основные направления деятельности по психолого-педагогическому сопровождению включают в себя:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта, образовательных программ;

- коррекционно-развивающую работу с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ (разработка и реализация коррекционно-развивающих программ для обучающихся направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снижение уровня тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении; реализацию специалистами психолого-педагогического сопровождения психолого-педагогической коррекции определенных недостатков в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации и адаптации);

- психологическую диагностику обучающихся (определение психологических особенностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации);

- психолого-педагогическую профилактику (предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей-инвалидов, детей с ОВЗ, возникновения явлений дезадаптации).

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение реализуется через работу с отдельными обучающимися и группами обучающихся по проблематике. Работа с педагогическими и руководящими работниками общеобразовательного учреждения, родителями (законными представителями) детей-инвалидов, детей с ОВЗ реализуется преимущественно в рамках психологического просвещения и консультирования.

4. Права и обязанности специалистов Службы

4.1. Право на реализацию психолого-педагогического сопровождения и оказание психолого-педагогической помощи имеют специалисты Службы, имеющие высшее или среднее профессиональное образования, и подтвердившие свою квалификацию в установленном порядке.

4.2. При организации психолого-педагогического сопровождения и оказании психологической помощи специалисты Службы руководствуются правами обучающихся, профессиональным долгом, нормативно-правовыми актами в области образования и защиты прав детей.

4.3. В своей профессиональной деятельности специалисты Службы имеют право:

- самостоятельно определять приоритетные направления работы с учетом запросов участников образовательных отношений и возможностей общеобразовательного учреждения;

- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с субъектами образовательного процесса, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ;

- обмениваться информацией со специалистами смежных специальностей и представителями других ведомств в интересах детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

4.4. В своей профессиональной деятельности специалисты Службы обязаны:

- в решении всех вопросов исходить из интересов детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

- руководствоваться следующими этическими принципами:

Принцип конфиденциальности:

✓ лица, принимающие участие в психолого-педагогических мероприятиях, должны делать это сознательно и добровольно, должны быть осведомлены об объеме и характере информации, которая может быть сообщена другим заинтересованным лицам;

✓ информация, полученная в процессе психолого-педагогических мероприятий, не подлежит сознательному или случайному разглашению, а в ситуации необходимости предоставления ее третьим лицам должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов и прав участников психолого-педагогических мероприятий;

✓ отчеты о профессиональной деятельности, результаты исследований и публикации должны быть составлены в форме, исключающей идентификацию личности лиц, принимавших участие в психолого-педагогических мероприятиях.

Принцип компетентности:

✓ специалисты психолого-педагогического сопровождения должны четко определять границы собственной компетентности, т.е. не ставить перед собой задачи, невыполнимые с точки зрения современной психологической, педагогической науки и практики, а также находящихся в компетенции представителей других специальностей;

✓ применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической работы.

Принцип ответственности: специалисты психолого-педагогического сопровождения несут ответственность за:

✓ обоснованность психологического заключения по результатам диагностического процесса, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций;

✓ правильность оформления протоколов и сохранность документации;

✓ постоянное повышение своей профессиональной квалификации.

Срок действия Положения – до внесения изменений в нормативные документы на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.